



MARTIN BONNET : INTERVIEW D'UN COUREUR DU DAKAR

Le 17 février dernier, Lucas Bonhomme rencontrait Martin Bonnet. Entouré de Mme Teissier, Mme Barthélémy et Tristan Kamarzine, il l'a interviewé, porté par sa passion des sports mécaniques.

A lire en p.2

DANS CE NUMÉRO

#sport p. 2 -6

Martin Bonnet : interview d'un coureur du Dakar
Amaury Pierron : portrait
Le pogo stick

#ça se passe au collège p.7 - 9

Le Brevet / Le Brevet Blanc
Le dispositif ULIS
Le ski 5e
Pesée des déchets

#lectures d'ados p.10-11

Des livres à lire absolument !

#à découvrir p.12-14

Programme Apollo
Dwayne Johnson
La tortue la plus vieille du monde

#questions d'ados p.15-16

Le harcèlement scolaire, on en parle ?

LE BREVET / LE BREVET BLANC

Les révisions intenses sont terminées depuis plusieurs semaines pour les troisièmes. En effet, les 26 et 27 janvier, les 4 classes ont pu découvrir leurs premiers sujets de brevet blanc qui étaient en réalité de vrais exercices de brevet tombés les années précédentes.

A lire en p.7

MARTIN BONNET : INTERVIEW D'UN COUREUR DU DAKAR

PAR LUCAS BONHOMME

Le 17 février dernier, Lucas Bonhomme rencontrait Martin Bonnet. Entouré de Mme Teissier, Mme Barthélémy et Tristan Kamarzine, il l'a interviewé, porté par sa passion des sports mécaniques.

MARTIN BONNET EST SPORTIF MOTO, ENDURO ET, CETTE ANNÉE, COPILOTE VOITURE SUR DES RALLYES.

CARTE D'IDENTITÉ

Âge : 35 ans

Domicile : Mende (où il est né)

Métier : ingénieur en bâtiment après des études à Toulouse et à Nottingham en Angleterre

COMMENT VOUS EST VENUE LA PASSION DES SPORTS MÉCANIQUES ?

Mon père a fait beaucoup de moto en Lozère. J'ai commencé à cinq ans la moto chez moi, après je suis passé à d'autres sports : kayak, foot...pendant une dizaine d'années. Par hasard, j'ai rencontré Bruno Peluer qui est au moto club et m'a proposé de venir essayer. Plus tard, j'ai participé au championnat de France et intégré l'équipe de France, ça s'est enchaîné rapidement.

COMMENT ÊTES-VOUS ENTRÉ EN ÉQUIPE DE FRANCE ?

Quand on fait les championnats de France on peut se faire repérer. J'ai été repéré pour l'équipe de France Espoir et j'ai ensuite intégré les Juniors et ne suis pas allé plus loin. Le niveau supérieur est le niveau mondial et ça devient un travail. J'ai fait du sport au plus haut niveau que j'ai pu en continuant mes études.

POURQUOI LE RALLYE RAID EN PARTICULIER ?

Un de mes meilleurs amis, Xavier de Soultrait, fait le Dakar depuis 10 ans. Quand j'ai commencé à faire moins d'enduro j'ai cherché un nouveau défi et il m'a proposé de récupérer une de ses motos, de venir m'entraîner avec lui en Espagne, au Maroc... et d'apprendre la navigation.



MARTIN BONNET ET LUCAS BONHOMME

Le rallye et l'enduro ne sont pas du tout les mêmes sports : le rallye, c'est dans des déserts, il faut maîtriser l'environnement, la navigation.

J'ai ensuite dû trouver une équipe, un budget grâce à des partenaires locaux et suis parti pour ma première année en moto, ça a été super !

Après, pour jouer devant en moto il faut vraiment prendre des risques : quand on roule à 160 km/h, voire 170 dans le désert, la moindre erreur... Tous les ans il y a des morts, des blessés. C'est très dangereux et pour ma vie de famille c'était trop de risques donc, quand Xavier m'a proposé de partir en voiture, j'y suis allé.

SUR QUEL TYPE DE VÉHICULE COURREZ-VOUS ?

En moto, comme 90% des amateurs, je suis parti avec la moto type : une KTM Husqvarna qui développe une moto d'origine prête pour aller au Dakar.

En voiture, c'est une histoire plus compliquée. Sébastien Loeb, pilote de rallye, voulait prendre Xavier de Soultrait en copilote et après des tests et essais de conduite, Sébastien Loeb a conseillé à Xavier de partir sur le Dakar en tant que pilote. C'est aussi Loeb qui lui a dit de prendre un copain pour copilote, quelqu'un avec qui on peut passer 3 semaines.

Xavier m'a appelé, on est parti au Maroc faire des tests et ça s'est super bien passé. Une grande majorité des copilotes sont d'anciens motards. Le fait de naviguer en conduisant à moto, c'est là que tu apprends.

POUVEZ-VOUS NOUS PARLER DE LA RENCONTRE AVEC XAVIER DE SOULTRAIT ?

On avait 16 ou 17 ans. Sur le championnat de France chacun avait sa caravane mais on a fini par les partager. On s'est retrouvés un petit peu plus tard en équipe de France.

De 16 à 20 ans, j'ai vécu plus avec Xavier dans une caravane que chez moi ! On est parti en Pologne, en Slovaquie, au Portugal. Pour lui, aujourd'hui, c'est son métier. Il a basculé de l'enduro sur le Dakar qu'il a fait pendant dix ans pendant que moi je continuais mes études.

COMMENT VOUS ÊTES-VOUS PRÉPARÉ AU DAKAR ?

En moto, il y a une très grosse préparation physique. Je n'ai pas fait plus de moto que ça mais du ski de fond, de la course à pied, de la musculation... J'ai aussi fait beaucoup de navigation et pris beaucoup de renseignements autour de moi pour savoir comment appréhender la course. Par exemple, on a seulement deux sacs et il ne faut pas oublier le bon matériel.

Xavier m'a beaucoup aidé, il allait même parfois très loin. Une anecdote : lui ne s'arrête pas pour faire pipi, il a une sonde. J'ai essayé mais j'ai réalisé que je n'étais pas à une minute près et l'ai enlevée !

Je savais que j'allais participer au Dakar un an à l'avance. On dit qu'il faut deux ans pour faire un Dakar, moi je l'ai fait un petit peu en accéléré.



LE VÉHICULE DE XAVIER DE SOULTRAIT ET MARTIN BONNET

COMMENT AVEZ-VOUS VÉCU CE DAKAR ?

En moto, ça s'est très bien passé, je n'ai pas eu de problème mécanique, je n'ai pas pris de risque. J'avais un bon groupe, on a bien navigué : vraiment la course parfaite.

Cette année, en voiture, on a eu plus de soucis : on partait avec une voiture tout neuve, on ne l'avait démarrée que deux jours avant la course. Donc il y a eu de la mécanique, des sauts de dune où on a cassé.

C'était presque plus stressant cette année que quand tu y vas tout seul avec ta moto. Seul, si tu fais une erreur tu as perdu 5 minutes, c'est toi... Quand tu as une usine derrière toi, il y a un pilote, toute une équipe, tu n'as pas trop le droit à l'erreur, il faut que tu fasses ce qu'on te demande de faire.

Page 1	STAGE de Loeb - Dakar	EN STAGE 2012-2013
	Distance (km) / TT (h:m:s)	EN STAGE 2012-2013
19,81 0,87		C 248° TJRS VA
21,90 2,09		TJRS VA
22,82 0,92		et C 254°
23,62 0,80		ASS BRAVO
23,83 0,21		CH LIAISON

ROAD BOOK : DESCRIPTION DÉTAILLÉE DE LA ROUTE SOUS FORME D'UN TABLEAU.

ET LES PLUIES DILUVIENNES DE CE DAKAR ?

On devait être en camping-car mais au final on était en tente 2 secondes, donc c'était un petit peu compliqué ! L'avantage avec Xavier c'est qu'on est toujours positif et c'est presque indispensable. Il faut savoir que la pluie ça facilite la course sur les dunes car ça les durcit et les traces sont plus faciles à suivre.

DE COMBIEN DE PERSONNES SE COMPOSE UNE ÉQUIPE ?

Notre équipe était composée de 2 mécaniciens par voiture, 2 ingénieurs, un manager, un pilote, un copilote. On était 10 pour deux équipages. Mais, si on prend Loeb, ils sont 50 pour 1 équipage.

POURQUOI PRATIQUÉZ-VOUS CE SPORT ?

Pour l'adrénaline ! Je fais beaucoup de vélo mais dans la moto et les sports mécaniques je retrouve une vitesse, une sensation que je n'arrive pas à trouver ailleurs. A 160 km/h dans le désert c'est dangereux mais aussi assez grisant. Après, je ne suis pas casse cou.

En enduro, je ne me suis jamais trop blessé, je trouve le niveau ou je sais rouler, et au Trèfle, par exemple il suffit pour faire 10e/8e.

Au Dakar, ça ne suffit pas pour jouer devant. L'an dernier, il n'y a pas eu trop de blessés, mais tout dépend de combien d'équipes se battent pour être devant. A deux qui "se battent" il n'y a pas trop de danger, ils se gèrent mais par exemple à 10, si un pilote veut prendre des risques, tous les autres vont en prendre et c'est un peu ce qui crée le danger et qui fait que certains se blessent.

QUE POUVEZ-VOUS DIRE À UN ADO QUI RÉVERAIT DE FAIRE DU SPORT MÉCANIQUE ?

De bien garder les pieds sur terre. Parfois à 12 ans on est champion et après on ne perce pas donc l'école et le travail, c'est la sécurité. Mais il faut aussi vivre ses passions : quand il y a une opportunité, il faut y aller à fond.

Moi, je le faisais en loisir mais à 200% : je sortais de l'école, j'allais courir dans les bois et faisais de la moto.

Il faut trouver le bon équilibre entre le scolaire, qui est primordial, et le sport. Il y a aussi une question de chance mais il faut parfois un peu la pousser : quand je me suis lancé sur le Dakar je me suis donné à fond : je suis allé faire des stages de navigation, de mécanique...

AVEZ-VOUS ENVIE DE REPARTIR EN VOITURE ?

Ça va dépendre de mes opportunités, je ne veux pas partir avec quelqu'un d'autre que Xavier et si le niveau augmente ça va être difficile pour moi de tout concilier avec la famille et le travail. J'ai eu des propositions d'autres pilotes, les copilotes sont très recherchés mais ce que je veux moi, c'est partir avec un copain.

En moto, j'ai fini. Je repartirais bien faire du rallye pour découvrir des pays : en Chine, en Turquie. Et en enduro je continue avec le Trèfle, les championnats de France.

POUVEZ-VOUS NOUS PARLER DE LA VIE DE SPORTIF DE HAUT NIVEAU ?

On entend parfois, que les sportifs de haut niveau, ne font rien !

Quand j'étais à l'école, il faut savoir que quand on partait une semaine pour une course, la semaine d'après on avait des cours particuliers jusqu'à 21h 22h pour rattraper. Au lieu de faire ma formation en 5 ans, je l'ai faite en 6 ans. On avait aussi des cours particuliers entre midi et deux, en fait, c'est beaucoup d'organisation.

Après le bac, j'ai fait l'INSA à Toulouse, une école d'ingénieur qui a une classe pour sportifs de haut niveau. Il y avait des rugbymans, des cyclistes et on a même eu une Miss France qui avait arrêté ses études pendant un an et qui a rattrapé avec un cursus aménagé. Pour entrer dans cette école il faut un très bon bac, pour moi, un bac scientifique mention très bien. A la fédération, on nous oblige à avoir un bon parcours scolaire, ne pas décrocher. Tu peux ne pas être pris en équipe de France si scolairement c'est trop compliqué.

QU'EST CE QUE VOUS PRÉFÉREZ, LA VOITURE OU LA MOTO ?

La moto ! Ca ne m'a pas déplu d'être copilote en voiture mais je ne suis pas du tout un passionné de la conduite, je ne fais pas partie de ceux qui rêvent de passer de l'autre côté.

A mon premier Dakar, en moto, je n'avais jamais vu une dune. Quand tu en vois une qui fait la taille du Causse de Mende, c'est incroyable et bizarre : tu n'as aucun repère, tu es tout seul sur ta petite moto et tu tires ton cap ! Pour mes premières dunes, j'étais comme un gamin, je m'arrêtais pour regarder, c'était magnifique. Mais il faut aussi savoir qu'en voiture, les dunes peuvent rendre malade, comme quand on a le mal de mer.

QUE DIRIEZ-VOUS À QUELQU'UN QUI VOUDRAIT FAIRE DE LA MOTO ?

Il faut se rapprocher d'un club. Comme dans tous les sports, ça permet de partir sur de bonnes bases. Il ne faut pas se dire "je vais aller acheter une moto au magasin et apprendre seul". Je conseille d'en faire 1, 2, 3 ans dans un club qui en plus vous prêtera tous les équipements.

UN GRAND MERCI À MARTIN BONNET POUR CETTE INTERVIEW

AMAURY PIERRON : PORTRAIT

PAR ARMAND BOYER-GROLLEMUND

Amaury Pierron est un vététiste qui commence de plus en plus à se faire connaître pour son talent.



QUI EST AMAURY PIERRON ?

Cet homme pratique de la DH (Down Hill) qui consiste à prendre une descente assez raide en VTT le plus vite possible, de faire le meilleur temps et bien sûr de ne pas tomber !

Dans la descente il y a des sauts, des obstacles (des racines, des bosses, des cailloux).



C'est en 2015 que Amaury commence à se faire connaître pour son talent de vététiste. Sa passion est le VTT de descente, Amaury Pierron est une pépite française du vtt descente et a d'ailleurs, en 2022, été 2e au championnat du monde qui s'est déroulé aux Gets (près de Morzine dans les Alpes).

Il est né le 4 mars 1996, il a 27 ans
Il est auvergnat et de nationalité française
Il a deux frères qui sont Antoine Pierron et Baptiste Pierron qui eux aussi pratiquent la Down Hill.

LE POGO STICK

PAR ARMAND BOYER-GROLLEMUND

Le pogo stick est un sport qui n'est pas connu, pratiqué par environ 50 personnes en compétition.

Elles réalisent des positions sur des bâtons sauteurs, mais, attention, leur utilisation est déconseillée aux enfants. Ce sont des bâtons à air comprimé qui peuvent aller très haut.

Ce sport se pratique en extérieur comme à l'intérieur il consiste à faire des figures en l'air, des saltos, des 360 air et bien d'autres figures plus impressionnantes les unes que les autres.



LE BREVET / LE BREVET BLANC

PAR JULINE DALLE

Les révisions intenses sont terminées depuis plusieurs semaines pour les troisièmes. En effet, les 26 et 27 janvier, les 4 classes ont pu découvrir leurs premiers sujets de brevet blanc qui étaient en réalité de vrais exercices de brevet tombés les années précédentes.

Judi 26 janvier:

- 8h-11h40 : Français
 - 8h-9h30: Compréhension de texte
 - 9h-9h50: Dictée
 - Petite pause bien méritée
 - 10h10-11h40: Rédaction
- 13h30-15h30 Mathématiques

Les troisièmes ont commencé avec des questions sur le texte "Eldorado" de Laurent Gaudé et le tableau "Rives de l'Eldorado" de Alain Dambès. Ils ont enchainé avec une dictée et, vous l'aurez peut-être deviné, il s'agissait d'un extrait du livre Eldorado. Une petite récréation s'est imposée pour laisser souffler les élèves avant de terminer l'épreuve de français par une rédaction. Deux thèmes étaient possibles : imaginer la suite du texte OU un sujet de réflexion sur les personnes dans le besoin.

L'après-midi a été rythmée par les calculs. L'épreuve de mathématiques les attendait avec 6 exercices traitant toutes les notions vues depuis le début de l'année avec des rappels des années précédentes.

A 15h30, les élèves n'ayant pas pris l'option "Filière Internationale" ont pu rentrer chez eux ou aller en étude et se reposer avant les 4 épreuves du lendemain.

Vendredi 27 janvier

- 8h-10h Histoire-Géographie
- Pause de 10 minutes pour souffler
- 10h10-11h40 Sciences de la Vie et de la Terre, Technologie et Physique-Chimie

Le vendredi, l'épreuve d'histoire-géographie et les 3 épreuves scientifiques étaient au programme.

Pour commencer un sujet de géographie sur le thème des espaces ruraux avec l'exemple du Cantal et pour l'histoire, la Seconde Guerre Mondiale et la période entre les deux guerres.

Ils se sont ensuite attaqués aux 3 épreuves scientifiques après 10 minutes de pause. Il n'y en aura que 2 parmi les 3 au vrai brevet mais les élèves devaient tester leurs connaissances dans les trois matières pour être au top. Les sciences de la Vie et de la Terre parlaient de la génétique, de l'ADN... Le sujet de technologie se dirigeait vers les robots et la programmation tandis que le sujet de physique parlait des ions et des atomes. L'après-midi, les élèves ont repris leurs cours habituels avant un week-end pour se reposer.

Le prochain brevet blanc aura lieu **mardi 9 et mercredi 10 mai**. Les élèves se prépareront avec, en plus des notions déjà traitées dans ce premier brevet blanc, les nouveaux cours effectués entre février et mai.

Pour le brevet, il y aura le contrôle continu c'est-à-dire les compétences accumulées depuis la 5ème qui peuvent rapporter jusqu'à 400 points sur 800 possibles ! L'oral aura lieu le mercredi 7 juin durant l'après-midi.

Pour ce qui est du brevet écrit voici le barème:

moins de 400 points: Brevet non obtenu
entre 480 et 559 points: Mention assez bien
entre 560 et 639 points: Mention bien
plus de 640 points: Mention très bien

LES ÉPREUVES DU BREVET DES
COLLÈGES AURONT LIEU

**LUNDI 26 ET MARDI 27
JUIN**

LE DISPOSITIF ULIS

PAR ELISABETH PANTEL

Je suis allée interroger Madame Tchouassi, qui s'occupe du dispositif ULIS.

QUE SIGNIFIENT LES INITIALES "ULIS" ?

Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

QUI VA EN ULIS ?

Les élèves qui vont en ULIS sont des élèves ayant un besoin particulier et qui ne peuvent pas suivre l'ensemble des cours en classe

QUE FAITES-VOUS EN CLASSE ULIS ?

Nous travaillons certaines matières avec d'autres manières que celles vu en classe (méthodologie).

QU'EST CE QUE LES ÉLÈVES D'ULIS ONT DE DIFFÉRENT DE NOUS ?

Ce sont des élèves qui présentent des troubles de fonctions cognitives / problèmes de mémoire / difficulté à être attentif ou à se concentrer / difficultés au niveau de la lecture et de l'écriture.

CES PERSONNES SONT-ELLES BEAUCOUP DANS LA POPULATION FRANÇAISE ?

L'autisme, par exemple, touche près de 700 000 personnes actuellement en France soit 0,9% à 1,2% de la population.

PENDANT LES COURS, ONT-ILS DES AIDES ?

Oui comme par exemple l'AESH (Accompagnement pour les Élèves en Situation de Handicap).

A QUEL MOMENT DE LA SEMAINE VONT-ILS EN CLASSE D'ULIS ?

Ça dépend des besoins de la personne, si elle a besoin d'être accompagnée en cours de Français, alors elle va venir sur le dispositif ULIS sur ses heures de Français. Certains viennent en classe d'ULIS pendant les heures d'études qu'ils ont sur leur emploi du temps.

A NE PAS OUBLIER !

ENTRE MIDI ET DEUX, ACTIVITÉS EN CLASSE D'ULIS AVEC LAURENCE
(SUR INSCRIPTION BIEN-ENTENDU...)

LE SKI 5E

PAR LIONEL GAUGAIN

Que s'est-il passé les 23, 24, 26, 27 janvier au collège St Privat pour apercevoir au loin, en file indienne une compagnie de collégiens des neiges ? Sont-ils partis affronter l'Everest, la rudesse de la Laponie, les fjords d'Islande ou l'Antarctique ?



Rien de tout cela ! Accompagnés de leurs professeurs d'EPS du collège, les 5^e ont vécu une semaine enrichissante en ski de fond à la baraque des Bouviers. Les conditions météo ont parfois été extrêmes (parfois moins de zéro degrés, vent) mais cela n'a pas empêché les élèves de s'initier, d'approfondir, de perfectionner leurs compétences en ski. Et tout au long de la semaine : courses d'orientation, poursuite, sprint, longue distance, ont permis aux 5^e d'évoluer sur les pistes de la station.

A noter que personne ne s'est perdu ou n'a rencontré de véritable yéti.

PESÉE DES DÉCHETS

PAR PAULINE BARTHÉLÉMY

Le vendredi 31 mars, 26 élèves et 3 professeurs ont procédé à une collecte de tous les déchets de l'établissement dans le cadre d'Eco collège. L'objectif : évaluer la quantité de déchets produits sur une semaine et observer la manière dont sont gérés ces déchets.

47,1 KG

DE DÉCHETS COLLECTÉS

DONT :

26,1 KG

DE TOUT VENANT

19,5 KG

DE PAPIER TRIÉ

1,5 KG

DE DÉCHETS
RECYCLABLES
TRIÉS



Durant cette collecte, nous avons constaté plusieurs problèmes :

- Les classes ne sont pas toutes équipées de poubelle papier (ni même d'une pelle et d'un balai)
- Dans les classes disposant d'une poubelle papier, du papier est tout de même jeté dans le tout venant et du tout venant dans la poubelle papier
- Il n'y a pas de poubelle recyclage dans la cour ni au foyer alors que la majorité des déchets qu'on y trouve sont des déchets recyclables
- On trouve beaucoup de déchets sur le sol, surtout dans les classes

Prochaine étape pour les Eco délégués : trouver des solutions à ces problèmes !

CAHIERS DE BROUILLON RECUP'

PAR PAULINE BARTHÉLÉMY

Le jeudi 7 avril, des membres d'Eco collège, encadrés par Mme Wolff et Mme Valiente ont créé leurs premiers cahiers de brouillon 100% récup'



Les matériaux ? Le brouillon récupéré un petit peu partout dans l'établissement, des bouts de ficelle et des échantillons de tapisserie. Résultats : des jolies cahiers de brouillon à reliure japonaise qui seront mis à votre disposition au CDI, en étude ou encore en ULIS.

DES LIVRES À LIRE ABSOLUMENT !

PAR GUILLEMETTE COSTES-MARRE, AXELLE MAURIN ET GASPAR WOLFF SARDINHA

AMARI ET LE BUREAU DES AFFAIRES SURNATURELLES - B.B.ALSTON



Ce livre est paru en 2021, pour l'instant il compte deux tomes en France et trois aux Etats-Unis. Dans ce livre il y a beaucoup de fantasy. Dans le monde d'Amari il y a énormément de créatures fantastiques : des sorcières, des magiciens, des dragons-garous...etc. A chaque tome, il y a une enquête.

Le livre raconte l'histoire d'une petite fille, Amari, qui trouve, dans le placard de son frère, un message de la part d'un bureau pas comme les autres. Dans ce bureau il y a toutes sortes de créatures fantastiques qui gèrent des affaires surnaturelles. Dans le même temps, elle découvre qu'elle a un pouvoir dangereux. Elle va devoir passer une épreuve pour devenir agent junior et combattre les frères de la nuit et même son ami.

Va-t-elle réussir l'épreuve et battre ses ennemis ?

ELLANA, LE PACTE DES MARCHOMBRES - PIERRE BOTTERO



Nombre de tomes : 3 tomes

Ellana a 13 ans quand, sur sa route, elle croise Jilano Alhuïn, le plus grand des maîtres Marchombres. Il lui propose de lui enseigner les secrets de sa guilde. Elle accepte de devenir son élève.

Commence un apprentissage jalonné de dangers, en quête de liberté...

L'ÉCOLE DU BIEN ET DU MAL - SOMAN CHAINANI



Nombre de tomes : 6 tomes

Par une sombre nuit d'orage, Sophie et Agatha se font kidnapper et intègrent l'École du Bien et du Mal... une école très spéciale ... Pantoufles de verres, robe somptueuse et chevelure blonde, Sophie est sûre de devenir princesse. Tandis qu' Agatha, cynique et solitaire, toute de noir vêtue, se voit déjà en sorcière. Pourtant rien ne se passe comme prévu...

Et si l'erreur de casting révélait leur vraie nature?

N.E.O - MICHEL BUSSI



Nombre de tomes : 3 tomes (série non achevée)

Dans un monde où il n'y a plus d'adultes, se trouve Zyzo un espion et Alixe, une reine. Zyzo vient du clan du Tipi, un clan qui vit de la chasse. Alixe vient du Château, un clan reclus et protégé. Mais lorsque une étrange maladie s'abat sur les proies du clan du Tipi, le clan du Château est immédiatement accusé. Mais pour éviter la guerre, Alixe et Zyzo vont devoir s'allier. Ce livre existe en BD.

DE SANG, D'ÉCUME ET DE GLACE - ALEXIANE DE LYS



Nombre de tomes : 3 tomes

Perséphone est une jeune lycéenne atteinte d'une étrange maladie. Ses parents, pour cet été, décident de l'envoyer au bord de la mer chez sa tante excentrique : tante Méduse. Mais lorsqu'elle arrive, Perséphone est immédiatement attirée par l'océan. C'est alors qu'elle découvre des êtres mystiques qui pourrait bien remettre toute sa vie en question...

ENOLA HOLMES - NANCY SPRINGER



Nombre de tomes : 7 tomes

Tout le monde connaît le célèbre Sherlock Holmes; mais connaissez-vous sa sœur : Enola Holmes ? Depuis que sa mère a disparu, Enola n'a qu'une idée en tête : partir pour la retrouver et ouvrir un bureau en enquête toutes disparitions. La seule chose que lui a laissé sa mère est un livre sur le langage des fleurs. C'est alors que Enola résout enquête sur enquête. Mais, en plus de tout ça, elle doit aussi se cacher de son frère Sherlock parti à sa recherche.

Ce livre a été adapté en BD et en série Netflix.

1961 À 1972

PROGRAMME APOLLO

PAR SACHA MARTIN ET CAPUCINE TOURNADRE

(les rédacteurs vous souhaitent une bonne lecture)



L'ORIGINE

Le programme Apollo a été créé à la suite d'une promesse du président J. F. Kennedy qui a annoncé que dans la décennie qui suivrait (1960 à 1970) des hommes marcheraient sur la Lune. C'était en pleine Guerre Froide*.

**La guerre froide, est une période de tensions et de menaces de conflits principalement entre les deux pays les plus puissants de l'époque : l'Union soviétique (URSS) et les États-Unis. (Source : Vikidia)*

APOLLO 10 (LES DERNIERS PRÉPARATIFS)

La mission Apollo 10 est la dernière répétition avant Apollo 11, mission durant laquelle il est prévu que les premiers Hommes marchent sur la Lune.

La mission a permis de tester tout l'équipement d'Apollo 11, elle était dirigée par Thomas Patten Stafford. Avec ses coéquipiers, ils sont partis de Cap Canaveral en Floride et se sont mis sur une trajectoire lunaire. Ils ont ensuite effectué une orbite autour de la Lune avant de repartir sur Terre et d'amerrir dans l'océan Pacifique.



APOLLO 11

[Apollo 11 est la mission la plus célèbre du programme Apollo.](#)

LE DÉCOLLAGE

16 juillet 1969 : La plus puissante fusée jamais construite (détrônée par S.L.S en 2022) décolle de Cap Canaveral en Floride et emporte à son bord Neil Armstrong, Buzz Aldrin et Michael Collins.

Cette fusée délivre une puissance 3000 tonnes au décollage, elle aurait pu transporter le poids d'environ 78 hippopotames adultes mâles en orbite terrestre. Elle était composée de trois étages : le premier pour sortir de l'emprise de la gravitation terrestre, le deuxième pour se lancer sur la trajectoire lunaire et le 3ème étage pour se mettre en orbite lunaire. Après ces trois étapes, le module lunaire Eagle se désamarre de Columbia et descend vers le site d'alunissage.

Une fois les astronautes ayant récolté des échantillons au sol, ils remontent dans le module lunaire qui se détache de l'atterrisseur pour s'amarrer à Columbia et retourner sur Terre.

COMMENT CONTRÔLAIT-ON LE VOL D'APOLLO 11 ?

“Houston we have problème”

(Jack Swigert)

Tout comme Apollo 13, les capsules de commande Columbia et Eagle sont reliées au centre de surveillance de vol de la Nasa à Houston au Texas. Il y a avait en permanence des employés de la Nasa pour contrôler la trajectoire et les phases du vol avec des écrans numériques ainsi que des ordinateurs. Les employés étaient répartis en plusieurs équipes, ils avaient chacun des documents papier concernant le vol.

ON A MARCHÉ SUR LA LUNE!

“That’s one small step for a man ; one giant leap for mankind”

Neil Armstrong, 1969

Cette phrase est traduite en français “C’est un petit pas pour l’Homme ; un bon de géant pour l’humanité”

21 juillet 1969 : Armstrong descend de Eagle et fait un pas sur la Lune, la promesse de Kennedy est réalisée. Il plante le drapeau américain et récolte des échantillons. Les astronautes seront appelés depuis le bureau ovale (à la Maison Blanche) par le président Nixon.



APOLLO 13

Apollo 13 est une mission devenue célèbre à cause d’une fuite de carburant du réservoir de Columbia (orbiteur lunaire) qui a relancé l’intérêt des populations pour les missions spatiales.

Les équipes au sol travaillaient sans relâche pour trouver une solution car le temps pressait et les astronautes n’auraient bientôt plus d’oxygène. Ils se sont servis du carburant du module lunaire pour pouvoir repartir sur Terre.

APOLLO 17, DERNIÈRE MISSION

Apollo 17 est la dernière mission du programme Apollo, en 1972.

Cette mission comportait un rover lunaire qui servait à explorer un périmètre plus large de la Lune.

AURA-T'ON DROIT À APOLLO NOUVELLE GÉNÉRATION?

Oui, le programme Artémis de la Nasa prévoit l’installation d’une base lunaire avant 2030 qui sera continuellement habitée. La mission Artemis 1 est déjà terminée. Elle s’est terminée avec le retour de la capsule Orion.



La fusée S.L.S (S.pace L.aunch S.ystème) est, à l’heure où j’écris ces lignes, la fusée la plus puissante du monde mais il est probable que le Starship de SpaceX ait devancé le S.L.S quand vous lirez mon article.

Même si les grandes puissances du monde ne sont plus en guerre froide, la Chine s’est lancée dans le spatial et elle fait des progrès incroyables.

La course à l’espace promet d’être serrée !

DWAYNE JOHNSON

PAR ABEL RENEUVE

Dwayne Johnson, autrement appelé The Rock, est un acteur, producteur ainsi qu'un grand catcheur américano-canadien issu d'une famille de lutteurs.



Il est né le 2 mai 1972 à Hayward en Californie et vit aujourd'hui à Southwest Ranches. Ayant tourné dans des films comme Fast & Furious, Jumanji, et j'en passe, il a été dix fois champion du monde poids lourds. 1,98 m pour 125 kg : imaginez le monstre !

Il commence sa carrière d'acteur en 1998 avec un rôle dans une série télévisée nommée "That's 70s Shows", puis, le film "Traque sur internet" et bien d'autres.

Bien qu'il soit principalement connu grâce à sa carrière cinématographique il a tout d'abord été catcheur. Inspiré par son père et son grand-père, il décide de devenir à son tour un catcheur de renom. Bien qu'il fût inspiré par son père, ce dernier refusa de l'entraîner plus loin dans sa carrière, son entraîneur devint donc Dave Rienzi.

Il commença cette carrière jeune et fut accusé de prendre des stéroïdes anabolisants (un produit qui donne du volume à vos muscles) autrement appelés "sauce magique". Il avoua avoir essayé dans sa jeunesse mais sans suite.

Il a aujourd'hui 50 ans et il est un des acteurs les mieux payés dans le cinéma d'aujourd'hui.



THE ROCK

LA TORTUE LA PLUS VIEILLE DU MONDE

PAR ANOUCK TOURNADRE

Le Samedi 3 Décembre 2022, Jonathan, la plus vieille tortue du monde, fête ses 190 ans !!

Jonathan (né vers 1832, voire avant, donc âgé d'environ 190 ans) est une tortue géante des Seychelles et le plus ancien animal terrestre vivant connu. Amené des Seychelles sur l'île de Sainte-Hélène en 1882, Jonathan réside sur le domaine de Plantation House, la résidence du gouverneur de l'île.

Quand on y pense, s'il a éclos en 1832, Jonathan en a vécu des choses : les guerres mondiales, la montée et la chute de l'empire britannique, les gouverneurs, les rois et les reines qui se sont succédé, c'est extraordinaire ! L'animal a vu défiler 35 gouverneurs sur ce territoire britannique d'outre-mer. Il vit désormais dans la résidence du gouverneur aux côtés de David, Emma et Fred, des tortues bien plus jeunes que lui.

Pour célébrer l'anniversaire de Jonathan, les habitants de Sainte-Hélène ont organisé trois jours de célébration chez le gouverneur de l'île, qui le nourrira avec ses légumes favoris. Jonathan est aveugle, sans odorat, mais a l'ouïe intacte. Il a quand même eu le droit d'avoir un gâteau d'anniversaire.

Un timbre spécial a été créé pour célébrer l'habitant le plus connu de cette île de 4 500 âmes. Il figure déjà sur les pièces de 5 cents et les tampons d'immigration.



LE HARCELEMENT SCOLAIRE ... ON EN PARLE ?

PAR LYSÉANE ROL

*« Elle était si timide et si fragile, Introvertie et si naïve ...
Tu connais les gosses, entre eux méchants, Quand ils ont trouvé leur cible,
Ça commence par un surnom, Puis les mauvaises blagues s'enchaînent
Ils mettent du sel sur les plaies de ses complexes, Avec tellement de haine
Qu'elle vit avec la peur, Quand elle voit son cartable ...
Tous ces mots ont fini par la briser, Elle qui ne voulait qu'être aimée ...*

*On vit l'époque du virtuel, Des tutos pour du rimmel,
Snapchat, Snapchat ... Des moqueries, des critiques
Des insultes, des emojis pervers,
Toute cette violence gratuite, Devient pour elle insupportable,
Donc elle éteint son portable ... Et commet l'irréparable*

*Voilà pourquoi j'ai besoin que tu me parles de toi, Que tu me partages tes rêves et tes doutes
Que tu saches que ton père sera toujours là ...
Ne te laisse jamais rabaisser par les autres, N'oublie pas ... »*

SOPRANO - Fragile

C'EST QUOI LE HARCELEMENT SCOLAIRE ?

C'est un acte de violence (physique ou verbale) qui se répète avec toujours : un harceleur (ou un groupe de harceleurs), une victime et des spectateurs.



DES ACTES RÉPÉTITIFS

Ces actes négatifs et répétitifs peuvent prendre plusieurs formes : frapper, pousser, bousculer, pincer, menaces, moqueries, humiliations, insultes, grimaces, vols rackets, surnoms, rumeurs, discrimination, exclusion, mise à l'écart ... Avec le développement des nouvelles technologies et des réseaux sociaux, les harceleurs poursuivent leur victime en dehors des murs du collège avec des messages injurieux ou menaçants, moqueries ou insultes en ligne, création d'une page à l'encontre de la victime, envoi de photos ou messages humiliants ... C'est un acte de violence avec un rapport de force et de domination.

LE(S) HARCELEUR(S)

En parvenant à faire de ses camarades témoins les complices de ses actes, il installe une relation de domination collective sur la victime.

LA VICTIME

Elle trouve chez ses camarades ni défense, ni empathie. Elle s'enferme très souvent dans l'isolement et reste dans l'incapacité de se défendre.

LES TÉMOINS

En soutenant, encourageant ou faisant semblant d'ignorer le harcèlement, les témoins renforcent la violence du harceleur.

LES CONSÉQUENCES

Les conséquences pour la victime sont nombreuses et peuvent durer dans le temps : décrochage scolaire, isolement, troubles du comportement, dépression, comportement suicidaire ...

Pour le harceleur, les conséquences sont le rapport à la violence, la marginalisation, la délinquance.

Les conséquences pour les témoins passifs sont des attitudes violentes et un sentiment d'insécurité.

COMMENT RÉAGIR ?

SI TU ES TÉMOIN ...

Soutiens la victime, ne ris pas devant l'attitude d'un harceleur, parle à un adulte, ne participe pas au harcèlement (par exemple, ne fais pas tourner les messages humiliants que tu pourrais recevoir), essaie de résonner le harceleur s'il fait partie de ton groupe d'amis et de comprendre pourquoi il agit ainsi.

SI TU ES VICTIME ...

Confie-toi à un adulte, à tes parents, protège toi, signale tout abus sur les réseaux sociaux pour que le compte de ton agresseur puisse être bloqué, et tu peux également porter plainte avec l'aide de tes représentants légaux.

En parler, c'est pas balancer !

LES SANCTIONS ...

Le harceleur peut être sanctionné dans le cadre du collège, mais la loi punit également le harcèlement scolaire, les violences scolaires et la provocation au suicide.

Les auteurs de harcèlement scolaire âgés de 13 ans ou plus risquent d'être sanctionné par des mesures à vocation éducatives et/ou des peines (amende, prison,...). Les mesures et sanctions applicables aux mineurs de moins de 13 ans relèvent de dispositifs spécifiques. Les peines prévues dépendent de la gravité des conséquences du harcèlement sur la personne visée : elles sont de 5 ans d'emprisonnement et 7 500 € d'amende au maximum.

