

JOURNAL DU LYCÉE

Le journal officiel du lycée Notre-Dame de Mende



AU PROGRAMME

Page 2 et 3- le bal de promo au LND

Page 4 - ELA : courir pour battre la maladie

Page 5 - La page sport

Page 6 - Présentation de la filière ST2S

Page 7 : Présentation de la spécialité Physique-Chimie

Page 8-9 : Page divertissement et cinéma

L'édito du journal

ECRIT PAR ALIX, NINON ET JEANNE

Bonjour à toutes et tous pour cette sixième édition du journal du lycée. Nous espérons se sont passées dans les meilleures conditions et que vous avez pu (re)trouver vos marques au lycée Notre-Dame.

Dans cet édito, vous trouverez les grands thèmes de ce journal. Premièrement la présentation du bal de promo que nous avons tous bien apprécié l'année précédente. Vous en apprendrez davantage sur la course caritative pour l'association ELA. De plus, vous trouverez des informations sur différentes spécialités enseignées dans notre établissement. Une page de divertissement à la fin du journal vous est proposée pour vous détendre entre deux heures de cours ;)

Le journal du lycée vous souhaite une excellente lecture ainsi qu'une bonne rentrée !

UNE FIN D'ANNÉE FESTIVE AU LYCÉE NOTRE-DAME

Par Emilie Perret

Le 2 juin 2022, au lycée Notre-Dame à lieu le bal de fin d'année ou comme on le dit aux Etats-Unis : "The Prom". De l'organisation à la soirée en elle- même, voici la première édition de cet événement hors du commun.

Depuis la rentrée de septembre 2021 est arrivée au lycée Notre-Dame la filière internationale, une option dirigée par Mme. Ottesen. Cette professeure d'origine américaine transmet à ses élèves sa culture et ce en les aidant à améliorer leur niveau d'anglais. Tout au long de l'année ces derniers ont pu en apprendre plus sur les traditions et coutumes des États-Unis ce qui les a donc amené à parler du Prom. Cet événement symbolise énormément pour les Seniors (les terminales aux USA). C'est une soirée hors du temps qui marque les derniers souvenirs de la vie en tant que lycéen. C'est une rupture qui permet également de saluer une dernière fois toutes les personnes chères tout en les remerciant.

Est alors venue l'idée d'organiser ici dans notre lycée un bal semblable à ceux que nous imaginons aux USA. C'est donc depuis un peu plus de 5 mois que les premières de filière internationale accompagnées de leur professeur organisent pour nous membres du lycée un Prom.

C'est alors mis en place un système de partage de tâches pour organiser cela le plus efficacement possible. Chacun s'est d'abord attribué un rôle. Différentes équipes ont été constituées pour la décoration, le design mais aussi pour les activités le soir même.



UNE FIN D'ANNÉE FESTIVE AU LYCÉE NOTRE-DAME

Par Emilie Perret

Pour cette première édition le thème était Hollywood/ Red Carpet avec pour dress code, un seul mot : chic. De 20h00 à 1h00 du matin dans le self de la cantine, l'ambiance était de mise. Nous avons pu être accueilli dans une salle joliment décorée, ornée de noir et de doré, le tout accompagné du tapis rouge pour parfaire l'atmosphère qui nous a tous transporté le temps d'une soirée. Nous avons également remarqué la présence de la scène, de la piste de danse, du coin nourriture, du stand photo et même pour plus de praticité des vestiaires où il était possible de déposer ses affaires.

Après un discours de M. le Directeur, la soirée a finalement pu commencer. La ville de Mende s'est endormie sous les cris de joie et les chants des élèves et des professeurs présents. Pour finir en beauté Emma Lizzana et Galaad Masson ont représenté leurs camarades de terminale lors d'un discours qui nous a tous fait beaucoup rire avant que le Roi et le Reine ne soient élus à savoir Pauline Bernabe et Hugo Vergnes. Aussi bravo les autres candidats.



Cette très bonne soirée a permis à tous de s'amuser une dernière fois ensemble avant les vacances, mais elle nous a surtout permis de dire au revoir aux terminales en bonne et due forme. Sachez aussi que selon les dires de M. Bonhomme ce bal ne serait pas le dernier puisqu'il espère en faire une tradition qui se poursuivra dans les prochaines années.

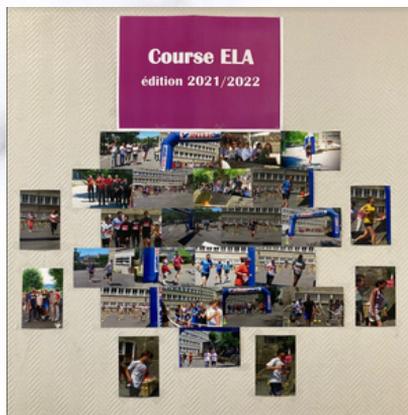
Merci beaucoup à Mme. Ottesen et à ses élèves de premières ainsi qu'au personnel de cuisine et aux professeurs pour leur contribution dans ce projet qui en a fait profiter plus d'un.

LES LYCÉENS ONT COURU POUR BATTRE LA MALADIE

Par Mathis Delmas et Adriel Sanchez-Vors

Aujourd'hui, dans notre revue, nous avons l'honneur de vous présenter le projet sportif ELA qui a eu lieu en fin d'année scolaire. Vous allez, de ce fait, en savoir davantage sur ce "cross" caritatif dédié à une association aidant les enfants atteints de la leucodystrophie.

Ce projet sportif a été organisé par des élèves de Seconde du lycée Notre-Dame de Mende du nom de Maélia Paradis et Tristan Bourget. Nous avons donc couvert l'événement et avons recueillis les sentiments des organisateurs.



En effet, lors de l'édition 2021-2022, la somme récoltée par le lycée Notre-Dame s'élève à 575 euros. "Tout au long de l'année, nous avons pris beaucoup de plaisir à mettre en place cet événement"; ces propos des organisateurs révèlent l'engouement retranscrit par l'événement. Durant la course, de nombreux élèves mais également des professeurs ont joué le jeu et ont mis les baskets pour battre la maladie. Cette maladie qu'est la leucodystrophie est une maladie rare du système nerveux qui touche principalement les enfants.

L'après-midi s'est déroulée en trois étapes avec une course pour chaque niveau de classe du lycée, les participants ayant à faire le maximum de tour du lycée en un temps imparti. Les donateurs choisissaient la somme donnée aux coureurs par nombre de tours réalisés. "Cet événement nous a apporté une grande expérience en matière de communication, de gestion et de management" témoigne l'un des organisateurs épanouis par ce bel après-midi marqué par la chaleur et la bonne humeur.

Enfin, nous donnons rendez-vous à l'ensemble des lycéennes, lycéens et professeurs le jeudi 10 novembre 2022 pour la seconde édition de cet événement caritatif et sportif afin de battre le record de dons de l'édition précédente.

Nous remercions bien évidemment l'ensemble des organisateurs ainsi que les participants pour leur bienveillance à nos diverses interrogations.

L'ÉQUIPE DE HANDBALL DU LYCÉE À TOULOUSE!

par Galaad Masson



Le mercredi 1 juin 2022, les élèves de la section handball du lycée Notre-Dame ont eu l'opportunité de pouvoir assister au match de championnat de handball Toulouse - PSG au palais des sport de Toulouse. Bien que le trajet fut long et fastidieux, ce match en valait la peine. À la fin de celui-ci, le PSG s'est imposé avec 36 points contre 33 marqués par l'équipe de la ville rose malgré de très forts encouragements de la part des Toulousains qui ont rendu l'ambiance du match plus qu'entraînante et festive. Une fois la rencontre terminée, certains élèves de la section en ont profité pour aller parler aux joueurs et même se prendre en photo avec.



Nous avons pu recueillir un témoignage d'Achille Roman ancien élève de TG2 :

" Franchement c'était bien et très intéressant avec une belle remontée et prise en main du match de la part du PSG handball qui a su s'affirmer à la seconde mi temps. On a pu rencontrer des joueurs d'exception tels que Elohim Prandi, ou encore l'international Pettersson. "

Vous l'aurez compris, les élèves de la section sont ravis d'avoir pu être présents à ce match et remercient leurs professeurs de sport.



PRÉSENTATION DE LA FILIÈRE ST2S

Par Justine Dalle et Johani Pellegrin

Pour ce numéro de rentrée, nous avons fait le choix de vous présenter la filière ST2S (Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales) et vous indiquer à qui est destiné cette spécialité du lycée technologique.

Après avoir interrogé des élèves qui suivent la filière ST2S, nous nous sommes rendus compte qu'il s'agissait avant tout de personnes qui avaient le goût pour les relations humaines, l'envie de travailler en équipe mais aussi et surtout ceux qui avaient la motivation de travailler dans le secteur sanitaire et social. Il permet aux élèves d'identifier, d'analyser et de comprendre des situations d'actualité dans le domaine de la santé et du social, d'identifier les besoins liés au bien-être des personnes ainsi que les dispositifs et institutions dans le secteur paramédical ou social. Enfin, cette filière permet de comprendre l'organisation générale de l'être humain, son fonctionnement et les interactions qu'il entretient avec l'environnement.

Pour cela, durant deux années, les élèves disposent de cours spécifiques à ces questions : le cours de ST2S en lui même, enseigné par Mme DONNADIEU; le cours de physiologie et physiopathologie humaine permettant aux élèves de bien connaître l'anatomie du corps humain et son fonctionnement ainsi que différentes pathologies enseigné ici par M AUDOUIN et enfin des cours de Physique-Chimie lié à la santé enseigné par M DI BIN.

Ainsi, après un bac ST2S, le bachelier peut intégrer une école spécialisée pour préparer un diplôme d'Etat (DE) dans le secteur du paramédical ou du social. Il peut aussi poursuivre en BTS ou en BUT, voire à l'université en licence mention sciences pour la santé.

Parmi les élèves de terminale ST2S interrogés, certains envisagent d'être puéricultrices, infirmières, éducateurs sportifs ou assistances sociales.



LA SPÉCIALITÉ PHYSIQUE-CHIMIE

Par Amaury Crespy



Derrière cette main se cache un visage, saurez-vous reconnaître de qui il s'agit ?

Suite à la présentation dans nos derniers numéros de spécialités littéraires, nous aspirons ici à faire allusion à la spécialité physique chimie pour diversifier l'offre du journal.

Il s'agit de facto d'une spécialité scientifique qui s'inscrit dans la continuité du programme de seconde générale et technologique tout en approfondissant indubitablement des thèmes de sciences, de mécanique (vecteurs, fluides) ou d'astronomie (calculs balistiques, loi newtoniennes). L'histoire des sciences se voit clarifiée par l'entremise des grands chercheurs de l'histoire, d'Archimède et son "Eurêka", à Niels Bohr l'incompris et Plank, tout en passant par Volta le seigneur de l'éclair. L'apprentissage théorique se voit naturellement entrecoupé de temps pratiques consistant notamment à imaginer et réaliser des mesures visant à confirmer ou infirmer, par des méthodes expérimentales, des modèles, des conjectures voire des lois empiriques.

Cette spécialité se caractérise par l'ouverture exceptionnellement rare qu'elle peut offrir. En effet, des études supérieures se peuvent poursuivre dans l'agronomie, le génie civil, la médecine, le sport, l'ingénierie (civile, spatiale ou aérospatiale) et force autres domaines d'activités, liés directement ou non, aux sciences physiques et chimiques.

Nous tenons ici à préciser que les élèves de la spécialité en classe de première se sont complus à offrir les illustrations de cet article.



PAGE JEUX

Par Lucie Solignac et Leila Luka et Enzo Carrière

Mots fléchés



ARDOISE BUVARD CAHIER CARTABLE CARTOUCHE	CLASSEUR COMPAS CRAYON DECIMETRE EFFACEUR	ENCRE FEUILLE FEUTRE GOMME LIVRE	PERFORATRICE PINCEAU REGLE STYLO EPONGE
--	---	--	---

Jeu des 7 différences



Rébus



Devinette

MARTHA ACHÈTE UN CLUB ET UNE BALLE DE GOLF, ELLE PAYE 1,10€ EN TOUT. LE CLUB COÛTE 1€ DE PLUS QUE LA BALLE, COMBIEN COÛTE LA BALLE?

RUBRIQUE CINÉMA

Par Thomas Durand

Avec la sortie de la série "Les Anneaux de Pouvoir", j'ai décidé que c'était le moment où jamais de faire une rubrique consacrée à une trilogie réalisée par Peter Jackson, adaptée des romans du Seigneur des anneaux de J.R.R. Tolkien. Cette trilogie est composée des films "La Communauté de l'anneau", "Les Deux Tours" et "Le Retour du roi".

Cette trilogie raconte l'histoire de Frodon Sacquet (interprété par Elijah Wood, dont c'est le rôle le plus marquant au cinéma), un hobbit (peuple humain de petite taille dans l'univers de Tolkien) chargé par le mage Gandalf (joué par Ian McKellen, Dumbledore dans Harry Potter) de détruire l'anneau de pouvoir de Sauron, seigneur maléfique, en le jetant dans un volcan. Pour cela, sera accompagné par une communauté pour le protéger.



Après avoir demandé l'avis de plusieurs élèves du lycée, j'ai pu remarquer que si tous avait entendu parler des films, et même connaissaient quelques scènes ou personnages, très peu les avaient vus, ce qui s'explique par le fait que ces films sont sortis entre 2001 et 2003.

Cependant les avis restent pour la plupart positifs. En effet l'histoire est intéressante, l'univers de Tolkien très riche et la mise en scène de Peter Jackson très soignée. Cependant, les films sont difficiles à comprendre si l'on n'a pas vu les trois, ce qui représente quand même plus de 8 heures de film. En cela, il peut être difficile d'y accrocher, surtout si on n'aime pas le genre fantastique. En résumé, si les films sont très bons, voire excellents, leur durée peut repousser de potentiels spectateurs.