

PRIVAT

NEWS

Logo : Quentin Haumesser

DÉCEMBRE 2021
NUMÉRO 1

L'ÉQUIPE DE RÉDACTION



PRIVAT NEWS

Adresse

5 rue des Ecoles
48000 Mende

cdi@saintprivatmende.fr

Directeur de la publication

M. Bonhomme

Rédactrice en chef

Mme Barthélémy

DANS CE NUMÉRO

#ça se passe au collège

Une journée pour le développement durable - 2
Les délégués de classe/Ma rentrée de 6e - 3

#sport

Le club de danse de Mende - 4
Go pour les JO paralympiques 2024 / Portrait de
Martin Fourcade- 5 et 6

#les actus des journalistes

L'actu numérique / L'actu science - 7
L'actu santé - 8

#vie d'ados

Le harcèlement : stop ! - 9

#filière internationale

What is it ? / Halloween workshop - 10 et 11

#à découvrir

Les châteaux du Tournel - 12

EDITO

PAR MME BARTHÉLÉMY
RÉDACTRICE EN CHEF

Le voilà, fraîchement sorti de la photocopieuse : le premier numéro de Privat News, le journal du collège Saint Privat.

Un numéro, nous l'espérons, sur des sujets variés qui vous intéressent et écrit par les élèves eux-mêmes.

Pour les prochains numéros, nous attendons vos retours, vos idées, vos sentiments et, si vous le souhaitez, votre contribution.

Bonne lecture !

L'AS CHEZ LES BENJAMINS GARÇONS

PAR DORIAN PRATLONG

Équipe SP1 / Formation 2-4-1

Entraîneur : Mr Chabert

Gardien de but : Mathys C.

Défenseurs centraux : Mathys et Enzo

Milieu Droit /Gauche : Adrien et

Milieu centraux : Gabin et Thomas

Attaquant : Aaron

Remplaçant : Dorian

Résultats des matchs :

St Privat1 7-0Marvejols2

St Privat1 0-15Langogne

Marvejols1 2-2 St Privat1

Équipe SP2 / Formation 2-4-1

Entraîneur : Mr Chabert

La composition de l'équipe étant incertaine sous réserve de nouveaux arrivants, vous connaîtrez la composition de l'équipe SP2 au cours de la 2ème journée de préparation.

Résultats des matchs :

St Privat 2 1-2 St Chély

Florac 1-0 St Privat2

Ce mercredi 20 octobre, les benjamins garçons se sont rendus à St Alban sur Limagnole pour reprendre la compétition lozérienne après un an d'attente. Nos deux équipes ont joué dans différentes poules. Les équipes SP1 et SP2 ont pu défendre leur collège contre des équipes comme Langogne ou encore Marvejols sur des terrains synthétiques et sur de vraies pelouses. Les équipes étaient composées de 9 joueurs chacune. Les matchs ont duré 20 minutes.

Cette journée est assez concluante pour le tournoi, les joueurs sont motivés et les différentes équipes de la compétition donneront tout pour soulever le trophée et le ramener chez elles. Un podium final de St Privat est largement envisageable et le tournoi va être épique. Nous espérons des résultats encore meilleurs, bien que les équipes comme Marvejols et Langogne risquent de donner du fil à retordre à nos joueurs.

Action à retenir : Dans le premier match, Gabin a marqué 3 buts, en particulier un qui a captivé les joueurs spectateurs. N'ayant aucune possibilité de jouer la balle, le milieu tire en hauteur vers le but et, magistralement, la balle arrive quand même à trouver le chemin du filet, malgré que le gardien de but adverse ai touché la balle.

UNE JOURNÉE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

PAR GABRIEL
DUDICOURT LEVASSEUR
ET ANOUCK TOURNADRE

Depuis le mois de septembre, une groupe d'Eco délégués volontaire réfléchi à des solutions pour réduire le gaspillage alimentaire au self. Le vendredi 19 novembre, quatre d'entre eux se sont rendus à Bec de jeu accompagnés de Mme Barthélémy pour participer à une journée autour du Développement durable.

Le matin, les élèves ont participé à trois activités différentes : rechercher des idées pour améliorer la vie sur Terre (comme l'égalité hommes femmes ou même la gestion de l'eau) ; créer une fresque du climat pour comprendre le réchauffement climatique ; réfléchir à des solutions pour poursuivre les objectifs du développement durable dans les collèges.

Sur le temps de midi, chacun était libre de prendre des informations ou d'en partager, toujours autour du développement durable.

L'après midi, enfin, s'est faite autour d'une mise en scène dans laquelle les élèves devaient trouver des idées pour réduire le gaspillage alimentaire au self. L'objectif : comprendre que beaucoup d'acteurs sont impliqués et que cela n'est pas si facile.

Nos Eco délégués sont ressortis de cette journée plus motivés que jamais à vous encourager et à trouver des solutions pour réduire le gaspillage alimentaire au self.

L'ÉQUIPE DE DÉLÉGUÉS



Dans le monde,
11 tonnes de nourriture sont
gaspillées chaque seconde

SOIT LE POIDS DE 10 ÉLÉPHANTS

LE GASPILLAGE

DANS LA CHAÎNE ALIMENTAIRE

DANS LE CHAMP

15% À 35%

DES ALIMENTS SONT JETÉS AVANT

LE TRANSPORT DE SORTIR DU CHAMP

3% À 5%

DES ALIMENTS SONT ABIMÉS DURANT

LE TRANSPORT L'ENTREPÔT

3% À 5%

DES ALIMENTS SONT JETÉS EN CAS DE
RUPTURE DE LA CHAÎNE DU FROID
L'USINE

3% À 5%

DES ALIMENTS SONT PERDUS PENDANT
LA PRÉPARATION DES PLATS
CUISINÉS

LE SUPERMARCHÉ

20% À 30%

DES PRODUITS DONT JETÉS CAR
CONSIDÉRÉS COMME « MOCHES » OU POUR
DES CRITÈRES DE FRAÎCHEUR

MAISONS, CANTINE, RESTAURANTS

25% À 35%

DES ALIMENTS SONT JETÉS CAR SURPLUS
D'ACHATS, PÉREMPTION, PORTIONS TROP
GROSSES

PAR BLISS CAMPBELL WEBER

MA RENTRÉE DE 6E



La rentrée a été une grande étape pour tout le monde.
Voici la rentrée vue par Salomé Mazerand :

"Au début, j'étais agitée car il y a avait beaucoup de monde. J'ai retrouvé quelques unes de mes amies et, au fur et à mesure, je me suis adaptée aux professeurs, à une nouvelle routine. J'ai été un peu stressée mais c'est super quand même!"
Bilan, très heureuse de cette rentrée en 6e

LES DÉLÉGUÉS DE CLASSE

Au mois d'octobre, dans l'objectif d'initier les élèves à la citoyenneté et de les préparer au mieux à accomplir leurs missions, l'ensemble des délégués ont été conviés à une formation assurée par Mme Taright, CPE.

Cette formation a commencé par un jeu pour que tout le monde puisse se présenter puis a continué, toujours avec un jeu, pour expliquer le rôle du délégué. Les élèves ont ensuite fait une simulation de conseil de classe. A la fin de la formation, chacun a reçu un livret de délégué de classe qui résume son rôle.

Le délégué de classe représente la classe et est présent au conseil de classe. Il peut transmettre des messages de la part d'élèves aux enseignants ou à la CPE par exemple.

En cas de besoin, de gros soucis, vous concernant vous et/ou la classe, il convient mieux de demander au délégués s'ils peuvent faire quelque chose. Si vous connaissez mieux les délégués adjoints de votre classe ou d'une autre, il ne faut pas hésiter. S'ils ne peuvent rien pour vous, il faut prévenir des adultes, enseignants, proches, personnels du collège, la directrice adjointe, la CPE ou le directeur.

Les délégués sont des personnes de confiance.

PAR LUCAS BONHOMME
ET ELISABETH PANTEL

6e

5e

4e

3e

Maëlia Jourdain / A
Lucas BonhommeGuillemette Costes Marre /
Esteban PalanqueDias Capelas Luna / A
Sarr Gil

Louis Lilia /Druidi Aimeric

Guibbal Stella / Toiron A
LucasBares Brulé Roxane /
Gousseau CharlesTroncy Roxane / A
Haumesser QuentinPasqualini Isabelle / Ozor
ElyasPauline Jouve / B
Aaron ArbodMaelys Jammes / Abel
ReneuveDelor Léa / Pratlong B
DorianBoudot Anaïs / Meyrueix
BaptisteFalcon Sidonie / Peixoto B
Da Mota GabrielDalle Juline / Engelvin
MathisDa Silva Rodrigues B
Daniela / Trocellier Lucas

Olaya Alicia / Martin Stan

Charline Bourgade / C
Bares Brulé AymericMazerand Salomé /
Martin SachaBourcier Méлина / C
Laporte Maxime

Tournadre Anouck

Palmier Charlotte / C
Causse Quentin

Delor Erine / Delor Rémi

Genier Emma / Da C
Silva Alves GabrielCoutinho Anne Sophie /
Dudicourt Laveasseur
GabrielVaz Lilian / Jaffuel D
KalilaAlycia Bozkurt De Moura /
Danciu Heinrich Iaric

LES

ELUS



LE CLUB DE DANSE DE MENDE

RÉDACTION ET PHOTOS : GUILLEMETTE COSTES-MARRE

ILLUSTRATIONS : MATHILDE PIPARD

CETTE ANNÉE, CE SONT LES 30 ANS DU CLUB DE DANSE DE MENDE DIRIGÉ PAR MADAME TRÉBUCHON, NOMMÉ ACRODANSE.

Ce qui est agréable dans la danse classique c'est que cela nous permet de nous vider la tête après une dure journée et aussi de nous calmer car la musique est douce. Cette danse est gracieuse et belle. La danse classique permet de développer la souplesse, la grâce et la patience.

Dans le club de danse de Mende, il existe cinq niveaux différents et l'on change de couleurs de tenues selon les niveaux. C'est à un certain niveau que l'on peut avoir nos pointes, cela rend fier car cela montre que l'on a progressé et que l'année prochaine on passera sûrement à un niveau au-dessus.

Nous nous entraînons à la Vernède. Les cours se déroulent le plus souvent de la même façon : on commence par les plier et les exercices à la barre puis ceux au milieu de la salle et ceux en diagonales.

Une partie de l'année nous nous entraînons pour le ballet de fin d'année qui a lieu en juin. Nous sommes tous les niveaux mélangés (sauf les adultes). Il y a aussi l'art du cirque qui fait son spectacle (un spectacle différent par niveaux) car le club Acrodanse ce n'est pas que de la danse classique. On peut choisir de faire de la danse ou l'art du cirque ou encore les deux. Au gala les adultes font aussi un spectacle mais à part.

INTERVIEW DE MME TRÉBUCHON

PROFESSEUR AU CLUB ACRODANSE

Pouvez-vous nous parler du club de danse de Mende :

Quand est-il né ? Est-ce vous qui l'avez créé ?

Le club, c'est l'association Acrodanse : acro pour acrobatie et danse pour danse classique. On a créé cette association en 1990 avec mon mari, avec Roland Lesluin, Louis Malavielle et Odette Momy, et depuis cela fonctionne.

Peut-on faire autre chose que la danse ?

A Acrodanse on enseigne deux choses. La danse classique : les cours se composent du travail à la barre, puis après du travail au milieu et quand c'est le moment, à peu près à la mi-Novembre on commence les répétitions pour le ballet de fin d'année. Dans les arts du cirque, on enseigne les acrobaties, les pyramides, le trapèze, le jonglage, le trampoline, les sauts, les clown et on commence les répétitions du spectacle à partir de mi-Novembre pendant les cours.

Quel est le coût ?

Pour les cotisations, la danse classique coûte 130 euros par an car il y a deux cours par semaine et pour l'école de cirque c'est 110 euros par an car il n'y a qu'un seul cours par semaine mais les tarifs sont dégressifs s'il y a plusieurs personnes de la même famille au club.

A quel âge peut-on commencer ?

Pour la danse classique on les prend à partir de quatre ans et en école de cirque à partir de cinq ans.

Où se font les répétitions du ballet ?

Les répétitions se font pendant les cours et en fin d'année nous répétons au théâtre municipal de Mende.

LE BALLET:

Quand se fait-il ?

Le gala de fin d'année se tient le 25 Juin.

Est-ce que les gens peuvent réserver leur billet et si oui comment faisons-nous ?

Oui il le peuvent 15 jours avant le ballet à l'office du tourisme de Mende.

GO POUR LES JO PARALYMPIQUES DE 2024

RÉDACTION : JULINE DALLE

ILLUSTRATIONS : GUILLEMETTE COSTE MARRE

MONTRODAT, UN CENTRE LOZÉRIEN

Les Jeux paralympiques de 2024 approchent et les entraînements aussi. Ces JO se dérouleront du 28 août au 8 septembre.

Pour cela, 619 sites labellisés ont été retenus en France et en outre-mer pour l'entraînement des équipes. Et parmi eux...le site de Montrodats en Lozère.

C'est en 2020 que le Centre d'entraînement reçoit la labellisation Centre de Préparation aux Jeux Olympiques et Paralympiques 2024.

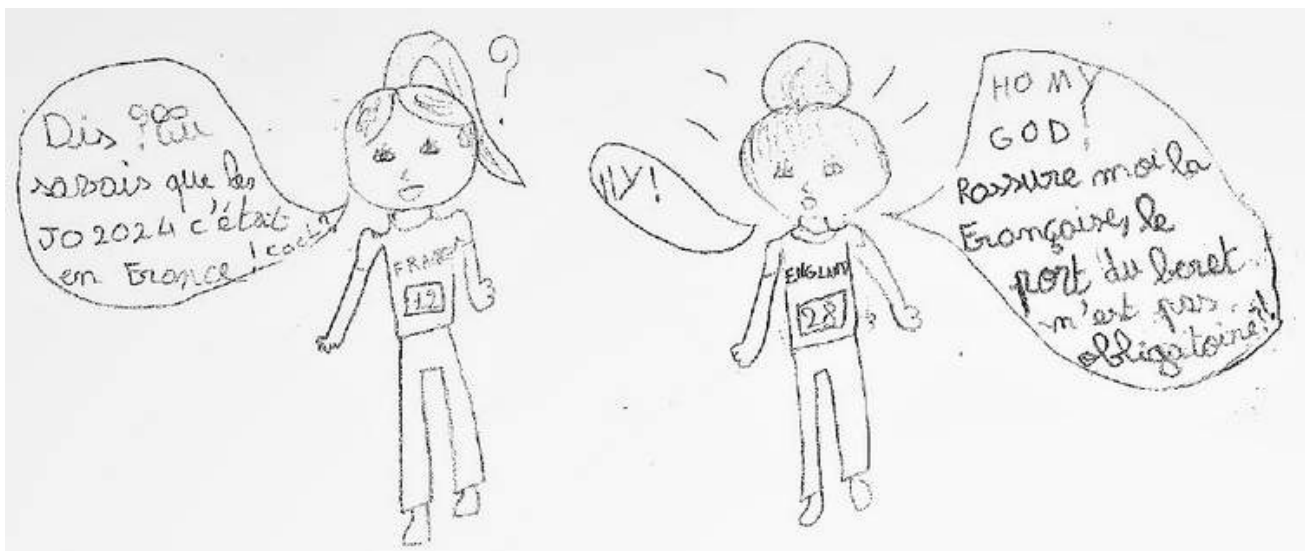
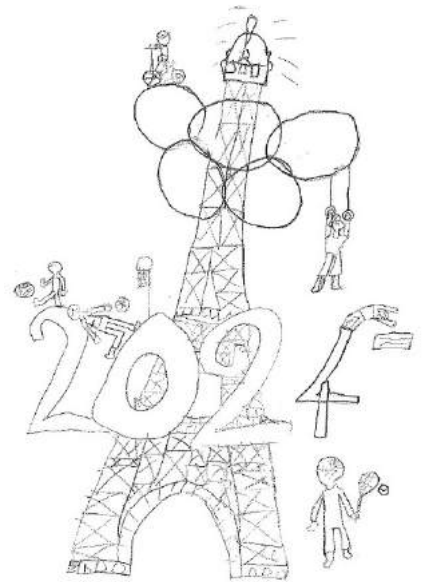
Ce centre est spécialisé dans l'entraînement pour les personnes handicapées et il est composé d'un village de gîtes adaptés

A ce jour, 14 disciplines olympiques pourront être accueillies et sont présentes au Complexe.

Si le centre de Montrodats a été choisi, ce n'est pas seulement pour la variété de ses disciplines mais aussi pour son Centre sportif Marceau Crespin et ses infrastructures de haut-niveau.

Son grand village de vacances "Les Hauts du Gévaudan" et ses 30 gîtes grand confort sont situés en bordure de forêt, au carrefour de l'Aubrac, de la Margeride, des Grands Causses et des Gorges du Tarn. Il est dédié et entièrement pensé pour les personnes en situation de handicap. Autre atout, son pôle de formation spécialisé dans les métiers du sport et dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Bien que possédant toutes ces qualités, nous ne savons pas encore si parmi les 4350 athlètes, qui participent aux jeux paralympiques, une équipe s'entraînera à Montrodats car les participants ont une liste sur laquelle figurent tous les centres. Espérons que les athlètes fassent le bon choix.



LE VILLAGE OLYMPIQUE

Il est bien beau d'organiser les Jeux Olympiques mais il faut aussi accueillir les athlètes et leurs coachs.

Les JO classiques se dérouleront quant à eux du 26 juillet au 15 août. Le village sera réparti sur 3 communes : Saint-Denis, Saint-Ouen-Sur-Seine et l'Île-Saint-Denis. Il accueillera 14 250 athlètes pendant les Jeux Olympiques, et 8 000 pendant les Jeux Paralympiques. 60 000 repas seront servis en un jour ! Pour les athlètes handicapés, un centre sera ouvert pour faire réparer leurs fauteuils et prothèses.

Après les jeux, le village sera aménagé pour accueillir:

- 2 500 nouveaux logements avec 1 résidence étudiante
- 1 hôtel ;
- Un parc aménagé ;
- Des espaces verts ;
- 120 000m² d'activités, de bureaux et de services ;
- Des commerces de proximité ;

Quoi qu'il en soit, tous ces jeux sont prometteurs.



MARTIN FOURCADE

PAR ANOUCK TOURNADRE
ET E.C.

FICHE D'IDENTITÉ

Nom : Fourcade

Prénom : Martin

Année de naissance : 1988

Lieu de naissance : Céret (Pyrénées Orientales)

Sport : Biathlon (ski de fond et tir à la carabine)

Martin Fourcade est un biathlète français, quintuple champion olympique, sept fois vainqueur du classement général de la Coupe du monde et treize fois champion du monde et dont la carrière internationale s'étend de 2007 à 2020.



Tyumen, RUSSIE - 9 avril 2014 : Martin Fourcade (FRA) sur une ligne de tir au départ de la mass-start masculine de 18 km du biathlon



Martin Fourcade à Östersund, le 3 décembre 2016



Martin Fourcade à Oberhof le 4 janvier 2014

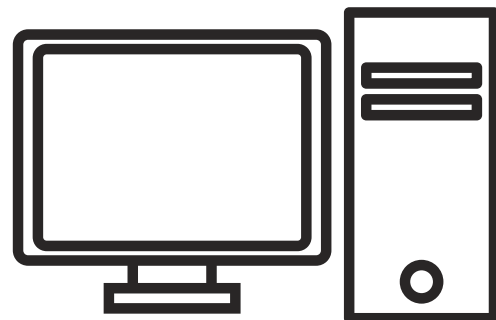
L'ACTU NUMÉRIQUE

PAR QUENTIN HAUMESSER

Windows 11

Après le succès de la licence Windows 10, Microsoft a rendu public et téléchargeable sa nouvelle version de Windows : Windows 11.

Cette nouvelle version apporte avec elle beaucoup de nouveautés, dont la refonte du style graphique pour quelque chose de plus aérien et qui se rapproche beaucoup du style Android pour certaines icônes et la refonte de certaines applications et un système plus pratique pour gérer les fenêtres. Vous pouvez donc installer la mise à jour de Windows 10 vers Windows 11 sur votre ordinateur.



L'ACTU SCIENCE

PAR TRISTAN KAMARZINE



Pourquoi les feuilles changent-elles de couleur à l'automne ?

Du jaune au marron passant par l'orange, l'automne possède de magnifiques couleurs chatoyantes émerveillant nos pupilles à chaque instant, mais pourquoi les feuilles prennent-elles ces couleurs à l'automne ?

On croit tous que le changement de couleurs des feuilles est dû au froid, mais cette idée est erronée car en fait c'est la diminution de lumière qui est en cause.

Quand la luminosité commence à baisser à l'automne, les plantes reçoivent moins de lumière. La chlorophylle, le pigment qui colore les cellules des feuilles en vert ne reçoit donc plus de lumière et elle disparaît. D'autres pigments se révèlent de couleur orange, marron, rouille...etc. : les xanthophylles (jaunes) et les carotènes (oranges).

Il existe des arbres, comme le chêne rouge d'Amérique ou certains érables, qui ont des feuilles rouges, dues aux anthocyanines, des pigments qui, contrairement aux autres, sont produits uniquement à l'automne.

Les scientifiques ont découvert que nous pouvons trouver assez d'oxygène sur la lune pour 8 milliards de personnes et cela pendant 100 000 ans !

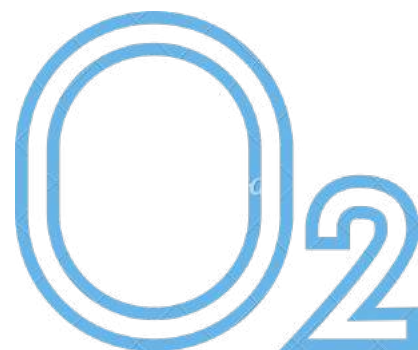
Cela peut paraître choquant mais oui, c'est possible et je vais vous dire comment :

Tout d'abord, l'atmosphère de la Lune est constituée principalement d'hydrogène, de néon et d'argon. Mais, où est l'oxygène allez vous me dire ? Et vous avez tout à fait raison.

Il n'est absolument pas où l'on pense : il est dans les minerais, et plus particulièrement le régolithe, contenant 45% de dioxygène en lui. Cela veut dire que 1 mètre carré de régolithe contient 630 kilogrammes de dioxygène, permettant à 1 homme de respirer pendant 2 ans.

Pour l'extraire, on utilise une méthode nommée l'électrolyse. L'électrolyse est une décomposition chimique obtenue grâce au passage d'un courant électrique.

Le régolithe contenu pour faire cette prouesse est égal à toute la surface de la Lune multiplié par dix. En tablant sur une profondeur de 10 mètres, il serait donc possible de fournir de l'oxygène à 8 milliards de personnes pendant 100 000 ans.



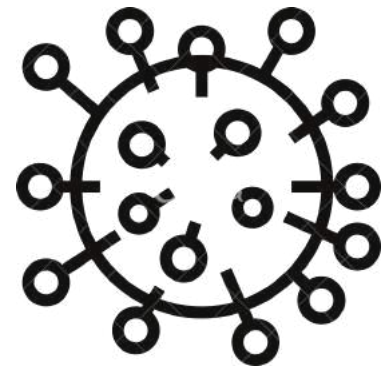
L'ACTU SANTÉ

PAR EVA DOS SANTOS MATEUS

COVID 19

Depuis le début

Comme nous le savons tous, depuis le 24 janvier 2020, les premiers cas de Covid 19 sont apparus en France : 1 an et 10 mois. Nous avons vécu 3 confinements. Il y a eu 7.48 M de cas et 119 K morts (chiffres du 24 janvier 2020 à l'heure actuelle). Le 15 septembre, la vaccination devient obligatoire pour le personnel hospitalier. Le 21 juillet 2021, le pass sanitaire est obligatoire à partir de 12 ans et 2 mois.

Maintenant
5ème vague

Monde Nouveaux cas (1 jour) : 476 669
 Monde Décès (1 jour) : 5948
 Monde Vaccinations (1 jour) : 24 284 701
 42.1% de la population est vaccinée.

France Nouveaux cas (1 jour) : 22 678
 France Décès (1 jour) : 23
 France Vaccinations (5-18 nov) : 2 470 712
 En France, 69.5% de la population est vaccinée.

Occitanie Nouveaux cas (12/11-18/11) : 1241
 Occitanie Vaccinations (depuis 4 janvier 2021) 4.6M
 ont reçu une dose.
 Occitanie Décès (19 nov) : 57
 Lozère Décès (21 nov) : 124
 Lozère Vaccinations : 54 188



Futur

Le rythme de propagation semble préoccupant, estimant que l'épidémie pourrait faire 500 000 morts supplémentaires en Europe d'ici Février. En Europe, le virus se déplace rapidement. Hangs Klug, directeur de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) a donné une conférence, le 4 novembre. Il y dit que l'Europe serait redevenue l'épicentre de l'épidémie. Il explique cela par rapport à la protection vaccinale insuffisante et le relâchement des mesures sanitaires et des gestes barrières.

"Des gestes simples de prévention, adoptés au quotidien, permettent de réduire la transmission des infections virales en période d'épidémie."

LE HARCÈLEMENT : STOP !

2010

"T'as pas assez d'abo pour moi!"

ABANDON

"T'aimes une baleine?"

"T'es éclaté"

"T'es grosse!"

"T'es fan d'elle?! LA HONTE!!!"

INSULTE



"T'es une baguette!"



HARCELEMENT

signaler

"BAHAHAHA!"

"On ne t'a jamais demandé ton avis!"

"T'es nul" "Dark Sasuke!"

bloquer



- Non au harcèlement -

Numero gratuit : 3020

Il ne faut pas :
il ne faut pas participer
et rire

Il faut :

- Se confier
- Signaler les abus
- En parler
- Se protéger
- Soutenir

A.B.T
Alycia B.D.M.

FILIÈRE INTERNATIONALE SEPTEMBER - OCTOBER

WHAT IS IT ?

MME OTTESEN, WISCONSIN, USA

Born in Minnesota, raised in Wisconsin, Mme Ottesen started learning French at 12 years old and so France quickly became a passion. Later as an exchange student in Montauban, France, Mme Ottesen would continue to return to France whenever she could, eventually calling France her home in 2013.

Mme Ottesen worked for a year with Mr. Bonhomme to help him setup his idea to bring in a filière internationale to work with the students of Saint-Privat and Notre-Dame. She finally moved from Montpellier, where she had been teaching English for 8 years, to Mende on August 30th, 2021. Mme Ottesen loves Mende because it reminds her on her home in La Crosse, Wisconsin.



MME OTTESEN,

WHAT IS THE FILIÈRE INTERNATIONALE FOR THE STUDENTS?

The Filière Internationale for me is a way to learn English and be able to be bilingual because today, if not just for your job, you need to speak English. It's the international language and I see that in my parents' jobs you have to speak English.

Charles C. (3eme)

I think the Filière Internationale is a big opportunity for all of us, we can learn English and be bilingual and we can make friends.

Thomas (3eme)

The Filière Internationale is a place where we can do a lot of activities and games in English and we can have a lot of fun. We learn a lot of new words and expressions without even realizing it.

Amélie G. (3eme)

The Filière Internationale is like a training for me, in English grammar and in speaking. I think that I have made some progress in English and in speaking too. I am getting better in my English class because I am learning a lot in the Filière Internationale classes.

Guérin (3eme)

Later, I would like to go to school in the US and one day teach my children English. So I think it's really important to learn English and the Filière Internationale is helping me out pretty well. Thanks a lot for this!

Lou-Ann (3eme)

SOCIALIZING

Students talk, mingle, and rotate partners to practice asking questions and responding. Everyone talks to everyone, we're all friends!

IMPROVISING

You can't plan everything perfectly, be spontaneous and improvise your speech. Here is 5eme going on a road trip....



WORKING TOGETHER

Students often work in groups to study up! How much can they remember before the pop quiz comes?



MAKING FRIENDS

Our first time presenting can be very funny, here is 2nde going on a road trip.

Having friends in class is more encouraging than any other motivator to speak. We feel empowered, we feel that what we have to say or contribute is interesting because we are amongst friends.

The Filière Internationale is a safe place to speak and create together.

PRACTICING WITH CONFIDENCE THROUGH THE MISSIONS



WORKSHOPS : HALLOWEEN OCTOBER 25,26,27

For our 5eme, 4eme, and 3eme we held a 4 hour workshop at College Saint-Privat in Mende, where the students played the same Halloween games as American children still play today. They made masks, went on a historical scavenger hunt, read the dialogue to Thriller and put on a show. The theme was Michael Jackson's Thriller that came out in 1983.



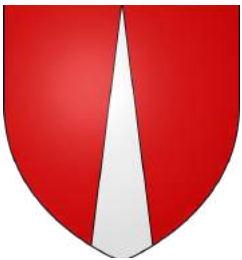
EVERYONE DRESSED UP!
STUDENTS BROUGHT CANDY,
COOKIES AND MAKE-UP.

LE CHÂTEAU DU TOURNEL

PAR LILIA LOUIS
PHOTOS : GUÉRIN VEYRUNES

Le château du Tournel est une puissante forteresse qui, au Moyen-Age, assurait toute la défense de la Vallée du Lot. Bien qu'il ai été en partie détruit pendant les guerres de Religions, il reste aujourd'hui dans un état exceptionnel.

LA PETITE HISTOIRE DU CHÂTEAU



Blason des barons du Tournel

Le château du Tournel est situé sur un éperon rocheux au-dessus d'un tunnel dans la commune de Saint-Julien-du-Tournel, sur la route reliant Mende à Villefort.

Ancien siège des barons de Tournel (l'une des huit baronnies du Gévaudan) Guigue du Tournel et ses successeurs le font construire le entre 1100 et 1250.

Le baron du Tournel, Guigue du Tournel, vivait avec toute sa famille dans le château. Il était un baron très puissant c'était d'ailleurs l'un des plus puissants du Gévaudan. En plus d'un lieu stratégique, le Tournel était un lieu de vie mais le châteaux est délaissé en 1307 au profit de celui du Boy, celui ci étant plus confortable

MISSION RÉNOVATION

Suite aux guerres de Religions, de nombreux bâtiment ont été détruits. C'est pour cela que la mission Bern a retenu le château du Tournel pour bénéficier des fonds collectés grâce aux jeux Mission Patrimoine. Cette mission a pour but de financer les travaux pour rénover et entretenir le patrimoine de France et a permis de financer les travaux aujourd'hui en cours de réalisation.

